**LONG TITLE**
**SHORT TITLE** (Times New Roman 10.0)
(SIMPLE LINE SPACING)

AUTHORS: Author1[1]

Author 2[2]

Author 3[3]…

E-MAIL ADDRESS OF THE MAIN AUTHOR

DATE OF THE PAPER SUBMISSION

ABSTRACT (no more than 250 words)

KEY WORDS: (between 3-5, separate by “;”)

(SIMPLE LINE SPACING)

**TRANSLATION OF TITLE IN SPANISH**

(simple line spacing)

ABSTRACT

KEY WORDS

(SIMPLE LINE SPACING)

**INTRODUCTION**
**DEVELOPMENT:** Methods; Results;
**CONCLUSIONS**
**REFERENCES**

The article must be presented following the steps below:

Times New Roman letter, with font size of 12, initially capital letter, without indentation, simple line spacing but with 6 points among paragraphs spacing. In addition, the margins will be top, bottom and inside with 2,5 cm while outside with 1,5 cm. The length of the research must have a totality between 10-25 pages.

It is important to avoid abbreviation use in the titles of articles or magazines; however, it is allowed the most common abbreviations such as: p. (page), pp. (pages), ss. (and following), op. cit. (cited work), ed. (editor, editorial or edition).

The notes must be part of the foot page and not at the end of the article with font Times New Roman of 10 points, as well as, the figure captions (Figure 1. ...) and the table identification header (Table 2. ...).

[1] Síntesis curricular 1 (títulos de pregrado, postgrado, categoría docente y/o científica, filiación institucional, país de procedencia, dirección de correo electrónico).
[2] Síntesis curricular 2 (títulos de pregrado, postgrado, categoría docente y/o científica, filiación institucional, país de procedencia, dirección de correo electrónico).
[3] Síntesis curricular 3 (títulos de pregrado, postgrado, categoría docente y/o científica, filiación institucional, país de procedencia, dirección de correo electrónico).

Regarding bibliography, it must be with Times New Roman, 11 font size and must be presented at the end of the paper.

Besides this, it must be consisted of three elements: author (last name - capitalizing only the first letter of each author), year and page number (preceded by the abbreviation p.).

The data normally needs to be presented in parentheses and separated by a comma, except when the author has been mentioned before at the star of the citation, in which case, after the author's surnames the date is written in parentheses and at the end of the quote it is placed in parentheses the number of the page.

No use punctuation marks in short textual citations, between final quotes and final parenthesis; on the other hand, in the long textual quotes is allowed to use them.

Up to three authors, their surname and initials of the name of each of them will be taken into account in the paper. As an orientation for the authors in the presentation of the bibliographical references, the most used cases are presented below:

**Book:**

Gutiérrez, H. (2005). Calidad Total y Productividad. México: McGraw-Hill.

***If the reference is from a part or chapter of a non-periodic publication edited, directed or compiled, it should be recorded as follows:***

Faubell Zapata, V. (1991). Las órdenes y congregaciones religiosas y la educación en la España contemporánea. En: Prellezo, J. (coord.), L'IMPEGNO DELL'EDUCARE (pp. 113-134). Roma: L.A.S

**Magazine:**

Guerra, V. y Arends, P. de (2008). Medición de la Imagen Institucional de un Postgrado Universitario. INGENIERÍA INDUSTRIAL, ACTUALIDAD Y NUEVAS TENDENCIAS. 1(1), 10-20.

**Web pages**

UNESCO (2006). Los docentes y la calidad de la educación: seguimiento de las necesidades mundiales para 2015. París: UNESCOPRESS (en línea). Disponible en: http://www.unesco.cl/esp/sprensa/noticias/prensa/ [Consultado el 7 de enero de 2007]

Fonseca Pérez, J. J. (2008). La comunicación y la cooperación como instrumentos para la orientación educativa de adultos. (CD-ROM) En:

MEMORIAS DEL FORO IBEROAMERICANO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA (Código FCA-02). Las Tunas. ISBN 978-84-693-6927-2.

Note: the latest version of APA standards should be applied to present the current paper.

**Titulo largo**
**Titulo corto** (Times New Roman 10.0)
(Una línea de espacio)

Autores: Autor1[4]

Autor 2[5]

Autor 3[6]…

Dirección de correo electrónico del autor principal

Fecha de recepción del articulo

Resumen (en inglés, no más de 250 palabras)

Palabras claves (entre 3-5, separado por “;”)

(Una línea de espacio)

**Traducción del título (español)**

(Una línea de espacio)

Resumen

Palabras clave

(Una línea de espacio)

**INTRODUCCION**
**DESARROLLO:** Métodos; Resultados;
**CONCLUSIONES**
**REFERENCIAS**

El Texto general del artículo estará en tipo Times New Roman de 12.0 puntos con letra inicial mayúscula, sin sangría, interlineado simple con 6.0 puntos entre párrafos. No usar negritas, ni subrayado. Párrafos ajustados a los márgenes: superior, inferior e interior de 2,5 cm; exterior de 1,5 cm. Papel tamaño carta con márgenes simétricos. Extensión entre 10-25 páginas.

Se evitará, en lo posible, el uso de abreviaturas, que nunca se usarán en los títulos de artículos o revistas. Las abreviaturas más habituales serán: p. (página), pp. (páginas), ss. (y siguientes), op. cit. (obra citada), ed. (editor, editorial o edición).

Las Notas irán a pie de página y no al final del artículo en tipo Times New Roman de 10.0 ptos.

[4] Síntesis curricular 1 (títulos de pregrado, postgrado, categoría docente y/o científica, filiación institucional, país de procedencia, dirección de correo electrónico).
[5] Síntesis curricular 2 (títulos de pregrado, postgrado, categoría docente y/o científica, filiación institucional, país de procedencia, dirección de correo electrónico).
[6] Síntesis curricular 3 (títulos de pregrado, postgrado, categoría docente y/o científica, filiación institucional, país de procedencia, dirección de correo electrónico).

Los pie de figura (Figura 1. … ) y encabezamiento de identificación de tablas (Tabla 2. … ) irán en Times New Roman de 10.0 ptos.

Bibliografía (Times New Roman de 11.0 puntos)

En el texto, la referencia bibliográfica consta de tres elementos: autor (Apellidos -poniendo con mayúscula sólo la primera letra de cada uno de ellos-), año y número de página (precedido de la abreviatura p.). Estos datos se presentan generalmente entre paréntesis y separados por una coma, excepto cuando el autor ha sido mencionado antes del inicio de la cita, en cuyo caso, después de los apellidos del autor se escribe entre paréntesis la fecha y al finalizar la cita se pone entre paréntesis el número de la página. En las citas textuales cortas no hay signo de puntuación entre las comillas finales y el paréntesis final; en las citas textuales largas sí lo hay. Las referencias bibliográficas completas se presentarán en la lista de fuentes que se colocará al final del trabajo.

Hasta tres autores, se especificará el apellido y las iniciales del nombre de cada uno de ellos. Como orientación para los autores en la presentación de las referencias bibliográficas, a continuación, se presentan los casos más usados:

**Book:**

Gutiérrez, H. (2005). Calidad Total y Productividad. México: McGraw-Hill.

*Si la referencia es de una parte o de un capítulo de una publicación no periódica editada, dirigida o compilada, se consignará así:*

Faubell Zapata, V. (1991). Las órdenes y congregaciones religiosas y la educación en la España contemporánea. En: Prellezo, J. (coord.), L'IMPEGNO DELL'EDUCARE (pp. 113-134). Roma: L.A.S

**Magazine:**

Guerra, V. y Arends, P. de (2008). Medición de la Imagen Institucional de un Postgrado Universitario. INGENIERÍA INDUSTRIAL, ACTUALIDAD Y NUEVAS TENDENCIAS. 1(1), 10-20.

**Web pages**

UNESCO (2006). Los docentes y la calidad de la educación: seguimiento de las necesidades mundiales para 2015. París: UNESCOPRESS (en línea). Disponible en: http://www.unesco.cl/esp/sprensa/noticias/prensa/ [Consultado el 7 de enero de 2007]

Fonseca Pérez, J. J. (2008). La comunicación y la cooperación como instrumentos para la orientación educativa de adultos. (CD-ROM) En: MEMORIAS DEL FORO IBEROAMERICANO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA (Código FCA-02). Las Tunas. ISBN 978-84-693-6927-2.

Nota: se deberán aplicar la última versión de las normas APA